

**PENGEMBANGAN *E-BOOK RETELLS* DALAM
LITERASI NUMERASI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Pendidikan



OLEH :
FIRDA CAHYANINGTYAS
201510430311276

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN *E-BOOK RETELLS* DALAM
LITERASI NUMERASI DI SEKOLAH DASAR

OLEH :
FIRDA CAHYANINGTYAS
NIM : 201510430311276

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 17 Juli 2019

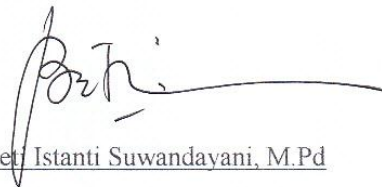
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd

Pembimbing II



Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *E-BOOK RETELLS* DALAM LITERASI NUMERASI DI SEKOLAH DASAR

FIRDA CAHYANINGTYAS
201510430311276

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2019

Dekan FKIP,



Dr. Puncotari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Cahyaningtyas
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 01 Mei 2019
NIM : 201510430311276
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book Retells* dalam Literasi Numerasi di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti dan non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2019

Yang menyatakan,



Firda Cahyaningtyas

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayahku Moch.Imron dan ibuku Sulastri yang aku sayangi, cintai dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Adikku tercinta Alfyn Muhammad Cahyo Al-fauzy, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, kebahagiaan dan juga pengertian kepada kakakmu ini. Karena adik juga aku bisa menjalani hidup bahagia.
- c. Keluarga besarku tercinta yang sangat mendukungku selama aku mencari ilmu di kampus putih ini.
- d. Engkau yang sudah sabar menungguku Eka Haris yang insya Allah akan menjadi imamku
- e. Sahabat-sahabatku tercinta, Sherly Ayu Kusumawardani, Denis Rahmawati, Alfia Galih Nini Nastiti, Rivanie Trizonanda, Nuzul Nidaul, Lusiana Agustina, Intan Nurul Majid, Shofia Ningrum terima kasih atas motivasin dan amarahnya dalam mendukungku agar segera menyelesaikan dengan tepat waktu.
- f. Teman-temanku PGSD F 2015 UMM, Teman-teman Part Time FISIP 2018-2019, Teman-teman Kost Pak Mahfud, Teman-Teman Rumah, dan temanku yang lainnya.
- g. Pembimbing-pembimbingku Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang terbaik, terima kasih atas waktu yang sudah diberikan untukku serta keikhlasan dan kesabaran yang tiada tara sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
- h. Perssembahan terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih banyak atas waktu, usaha dan tenaga yang telah engkau berikan selama ini. Do'a yang selalu dipanjatkan untuk dapat menyelesaikan kewajiban dengan baik. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik untuk kamu Firda Cahyaningtyas, S.Pd.

ABSTRAK

Cahyaningtyas, Firda. 2019. Pengembangan *E-Book Retells* dalam Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, *E-Book Retells*, Literasi Numerasi, Sekolah Dasar

Pada kenyataannya bahwa minat baca pada kalangan anak-anak sangatlah rendah, terutama di SDN Sumberejo I, sehingga perlu adanya peningkatan minat baca melalui pemanfaatan media baca yang dikembangkan secara praktis dan mudah untuk digunakan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengembangan media baca *E-book Retells* pada proses kegiatan literasi sekolah melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terutama literasi numerasi di SDN Sumberejo I, Pasuruan untuk dapat meningkatkan minat baca siswa.

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian pengembangan dan model penelitian ADDIE. Sebagai sumber data, dipilih siswa kelas II di SDN Sumberejo I, Pasuruan dengan jumlah 22 siswa dalam satu kelas. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019 dalam satu tahap. Penelitian yang sudah dilakukan mendapatkan hasil bahwa penggunaan media baca *E-Book Retells* di SDN Sumberejo I, Pasuruan membuat siswa semangat dan antusias untuk aktif membaca. Dapat dibuktikan dengan hasil angket respon yang mendapatkan skor 80% dan hasil wawancara yang dilakukan.

Hasil penelitian ini, media baca *E-Book Retells* disarankan untuk digunakan sebagai acuan dalam pemanfaatan media baca berbentuk soft file pada program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) serta mengembangkan media baca yang lain untuk dapat meningkatkan keberhasilan dalam meningkatkan minat baca siswa.

ABSTRACT

Cahyaningtyas, Firda. 2019. The development of E-books Retell in Numerasi Literacy in elementary school. Thesis, Department Of Teacher Education PEDAGOGY, Primary School Muhammadiyah University Of Malang. Supervisor: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd, (II) Istanti Beti Suwandayani, M. Pd

Keywords: developing, E-Book Retells, Numerasi Literacy, elementary school

In fact that interest in reading among children is very low, especially in Sumberejo SDN I, necessitating an increase in the interest read through utilization reading media developed in a practical and easy to use. This research has the purpose to menegetahui the application of media read E-book Retells the literacy activities through Literacy Movement program school School (GLS) mainly numerasi literacy in Sumberejo SDN I, Pasuruan for may increase the interest read the student.

On this research using qualitative and quantitative research methods to the type of research development and research model of ADDIE. As data sources, selected grade II in Sumberejo SDN I, Pasuruan, with a total of 22 students in one class. This research was conducted in may 2019 in one stage. Research that is already done getting the results that the use of the media read the E-Book Retells in Sumberejo SDN I, Pasuruan make students active spirit and enthusiasm for reading. Be proved by the results of the response now get 80% score and the results of interviews conducted.

The results of this study, the media read the E-Book Retells it is recommended to use as reference in the utilization of media read shaped softfile on the Literacy Movement program School (GLS) as well as grow the media read the others to be able to increase the success in improving student reading interest.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan indayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book Retells* dalam Literasi Numerasi di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, memotivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ima Wahyu Putri U, M.Pd dan Bapak Ari Dwi Maryono M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Ibu Sulastris S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sumberejo I yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Moch.Imron, Ibunda Sulastris dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 17 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Datar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang di Harapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	24
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 25
A. Model Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Instrumen Penelitian	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	63
 BAB V PENUTUP	 67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan penelitian yang sudah diteliti dan belum di teliti	22
Tabel 3.1 Tabel instrumen penelitian <i>e-book retells</i>	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen lembar observasi awal untuk <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen analisis kebutuhan guru <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara awal guru untuk <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen pedoman lembar validasi ahli materi bahan bacaan <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen pedoman lembar validasi ahli <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen lembar respon guru terhadap <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	35
Table 3.8 Kisi-kisi instrumen lembar respon siswa terhadap <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	36
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrumen lembar observasi penelitian <i>e-book retells</i> dalam literasi numerasi	36
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian Angket Validasi Ahli	38
Tabel 3.11 Presentase kevalidan dan keefektifan	38
Tabel 4.1 Waktu pelaksanaan Penelitian Pengembangan	41
Tabel 4.2 Isi materi pada media <i>e-book retells</i>	43
Tabel 4.3 Tampilan pada tombol yang dipilih dengan tanda lingkaran merah ...	47
Tabel 4.4 tampilan materi pada media baca <i>e-book retells</i>	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil validasi ahli materi	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi hasil validasi ahli media	55
Tabel 4.7 Tampilan media dari sebelum dan sesudah revisi	57
Tabel 4.8 Hasil validasi ahli materi, ahli media	58
Tabel 4.9 Hasil Angket respon guru	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi angket respon siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. <i>E-Book Retells</i> pada menu pertama	8
Gambar 1.2. <i>E-Book Retells</i> pada menu stasiun literasi	9
Gambar 1.3. <i>E-Book Retells</i> pada menu pemilihan tiket	9
Gambar 1.4. <i>E-Book Retells</i> pada menu pemilihan materi baca	9
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan <i>E-Book Retells</i> dalam Literasi Numerasi di Sekolah Dasar.....	24
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE	26
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	39
Gambar 4.1 Tampilan layar utama	46
Gambar 4.2 Tampilan layar utama	46
Gambar 4.3 Tampilan layar utama	46
Gambar 4.4 Tampilan layar menuju stasiun literasi numerasi	48
Gambar 4.5 Tampilan layar menuju stasiun literasi numerasi	49
Gambar 4.6 Tampilan layar pada menu pemilihan tiket	49
Gambar 4.7 Implementasi media di kelas	58
Gambar 4.8 Implementasi media di kelas	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	75
Lampiran 2	: Instrumen Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan	77
Lampiran 3	: Lembar Observasi Awal	79
Lampiran 4	: Instrumen Lembar Observasi Analisis Kebutuhan	81
Lampiran 5	: Pedoman Wawancara Implementasi	82
Lampiran 6	: Lembar Instrumen Wawancara Implementasi	84
Lampiran 7	: Lembar Angket Validasi Ahli Media	86
Lampiran 8	: Lembar Angket Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 9	: Lembar Angket Respon Siswa	91
Lampiran 10	: Lembar Angket Respon Guru	92
Lampiran 11	: Hasil Validasi ahli media revisi	95
Lampiran 12	: Validasi ahli media sesudah revisi	98
Lampiran 13	: Validasi ahli materi	101
Lampiran 14	: Hasil angket respon siswa	104
Lampiran 15	: Hasil angket respon guru	109
Lampiran 16	: Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 17	: Surat Permohonan ijin penelitian	114
Lampiran 18	: Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	115
Lampiran 19	: Surat Keterangan Bebas Plagiasi	116

DAFTAR PUSTAKA

- Adeel.K. 2014. Text Books: ebook Vs. Print. *Journal of Education and Human Development*. (Online). Vol 3, No. 2 (http://jehdnet.com/journals/jehd/Vol_3_No_2_June_2014/13.pdf, diakses 20 November 2018).
- Agus Santoso. 2010. Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*. (Online), Jilid 14, No.1 (<https://repository.usd.ac.id>, diakses 23 Maret 2019).
- Aprilia, A. 2017. *Pemanfaatan Media Buku Digital berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran IPA*, makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Pendidikan Nasional, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 26 Maret 2017.
- Bangsawan, I. 2018. *Minat Baca Siswa. Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuwasin* (Online), (<https://books.google.co.id>, diakses 20 Oktober 2018).
- Dewayani, Sofie. 2018. *Bunga Rampai GLS Praktik Baik Pembelajaran dan Penumbuhan Budaya Literasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dyah, W.W. 2017. *Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kelas Rendah Di SDN Puntan 01 Batu, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Studi berdasarkan dunia Pendidikan*. Laporan Penelitian Tidak Diterbitkan.. Malang: FKIP UMM.
- Farihatin, nisa Rohmati. 2013. *Kegiatan Membaca Buku Cerita dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Dasar Anak Usia Dini. Twinning Program: Program Ganda yang diselenggarakan oleh Fakultas Agama Islam, Fakultas Hukum, Fakultas Psikologi, dan Fakultas Ekonomi dengan tujuan untuk membekali Sarjana yang menguasai Keislaman dan Keilmuan*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fatma. 2018. *Pengembangan Media Papan Dhadhu Aksara Jawa Pada Materi tentang Memahami Aksara Jawa di Kelas 4 Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Studi berdasarkan dunia Pendidikan*. SKRIPSI Tidak Diterbitkan. MALANG: UMM.
- Gerakan Literasi Nasional. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Hasanah, H. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal Penelitian*. (Online), Volume 8, No.1 ([file:///C:/Users/HP/Downloads/1163-2443-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/1163-2443-1-SM%20(1).pdf), diakses 20 Nopember 2018).
- Leny, S. 2018. *Pengembangan Media Laron (Gamelan Saron) Dengan Lagu Daerah Untuk Anak Tuna Pengembangan Media Laron (Gamelan Saron) Dengan Lagu Daerah*

Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Slb-Cgrahita Ringan Di Slb-C. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Studi berdasarkan dunia Pendidikan. SKRIPSI Tidak Diterbitkan.. Malang: UMM.

Leny, S.A. 2019. Pengaruh Media Laron (Gamelan Saron) Dengan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Malang. *Jurnal Pendidikan*, VII (1).

Maulana. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Sumedang Press.

Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta. Depdikbud.

Milles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Pratama, d.a. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Pada Mata Kuliah Elektronika Digital Di Jurusan Teknik Elektro Unesa, Program Studi Teknik Elektro: Studi Berdasarkan Ilmu Teknik Yang Mempelajari Sifat-Sifat Elektron*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surabaya: Unesa.

Satgas Gerakan Literasi Sekolah. 2018. *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sholikhati, I. 2018. *Pengembangan Virtual Laboratory Dengan Adobe Flash Cs Berintegrasi Sains Islam Sebagai Media Instruksional Pada Materi Virus, Program Studi Ilmu Biologi: Suatu Studi ang mendalami ilmu tentang makhluk hidup, manusia, hewan, tumbuhan, dan mikroba*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: UIN Walisongo Semarang.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sultan, M. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Berbasis Wacana Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online), Volume 22, No.2 (<http://journal.um.ac.id>, diakses 15 Nopember 2018).

Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Firda Cahyaningtyas
Nim : 201510430311276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Book Retells* dalam Literasi Numerasi
di Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Malang, 13 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Nafi Isbadrianiingtyas, M.Pd